

DIPLOMADO EN:

FORMACIÓN DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

SERVICIO DE CALIDAD »
EXPERIENCIA SATISFACTORIA »
MEJORA CONTINUA »



ISO
21001:2018
Sistema de
Gestión



UTEPSA
— POSTGRADO

PRESENTACIÓN:

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, fue fundada el 9 de septiembre de 1994, en la pujante y dinámica ciudad de Santa Cruz de la Sierra, capital del Departamento de Santa Cruz – Bolivia. Con 30 años de creación, hoy es reconocida y referenciada por su excelencia académica, investigación, emprendimiento, innovación tecnológica e impacto en el bienestar de la comunidad.

Dentro su estructura, se encuentra la Dirección de Postgrado, que obtuvo su autorización por parte del Ministerio de Educación, a través, de la RS No. 228/2000, para la apertura de cursos especializados de formación Postgradual, lo que quiere decir, que tiene más de 20 años de experiencia académica y administrativa.

El objetivo de esta Dirección, es profundizar en la formación de los profesionales del ámbito tecnológico, económico, jurídico, social y humanístico; para que mejoren sus competencias laborales y personales en beneficio y desarrollo de la sociedad.

La Dirección de Postgrado de Utepsa, está organizada en cuatro áreas de formación: Business School, que está relacionada a programas de las ciencias económicas y administrativas; Tech School, con programas y proyectos de ingeniería y tecnología; Law School, para programas de las ciencias jurídicas; y finalmente, el área de formación de Sociales y Humanísticas, con programas de formación en educación superior y psicología.

FILOSOFÍA DE POSTGRADO:

MISIÓN:

“Somos una universidad que forma profesionales y personas íntegras, competentes, emprendedores e innovadores, que genera conocimiento y soluciones a través de la investigación y la aplicación de tecnología para contribuir al desarrollo sostenible de su entorno y la comunidad global”

VISIÓN:

“Ser una universidad referente y reconocida a nivel nacional e internacional por su excelencia académica, investigación, emprendimiento, innovación tecnológica e impacto en el bienestar de la comunidad”

POLÍTICA DE CALIDAD:

Alineados a nuestra razón de ser y enfocados hacia dónde queremos llegar, se implementa el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) para la Dirección de Postgrado según los requisitos de la Norma ISO 21001:2018 comprometiéndonos a:

- a) Brindar programas de Maestría y Diplomado a través de un servicio de calidad, generando una experiencia satisfactoria en los estudiantes, docentes y otras partes interesadas cumpliendo con sus requisitos y expectativas.
- b) Mejorar continuamente el desempeño de los procesos y la calidad de los servicios académicos y administrativos, considerando los desarrollos educativos, científicos, técnicos y tecnológicos pertinentes.
- c) Satisfacer y cumplir las directrices de responsabilidad social establecidos por la UTEPSA, integrándolos en los diferentes procesos del SGC.
- d) Gestionar la propiedad intelectual resultante de los procesos de enseñanza aprendizaje e investigación.
- e) Cumplir los requisitos legales y reglamentarios vigentes aplicables a nuestra institución, así como los requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad.

PERFIL DE INGRESO:

El programa está diseñado para profesionales que se desempeñan en el ámbito educativo o desean ingresar a la educación superior. Este programa es ideal para docentes actuales, coordinadores académicos, investigadores, asesores educativos y administradores académicos en instituciones públicas, privadas y/o sin fines de lucro. Está dirigido a aquellos que buscan mejorar sus competencias pedagógicas y metodológicas, y que posean al menos 3 años de experiencia profesional en el campo de la educación o áreas relacionadas.



PERFIL DE EGRESO:

Al finalizar, el egresado del programa “Formación de Docentes para la Educación Superior” habrá adquirido las habilidades y los conocimientos necesarios para diseñar y ejecutar estrategias pedagógicas innovadoras, adaptadas a las necesidades del entorno educativo contemporáneo. Concluyendo el programa, el egresado habrá desarrollado las siguientes competencias:

1. Conocimientos:

2. Dominio integral de teorías y enfoques pedagógicos contemporáneos aplicados a la educación superior.
3. Profundo conocimiento en diseño curricular y evaluación del aprendizaje.
4. Experiencia en el uso y aplicación de tecnologías educativas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
5. Conocimiento detallado de métodos de investigación educativa y su aplicación en el aula.
6. Comprender y aplicar estrategias de inclusión y diversidad en el entorno educativo.

Habilidades:

1. Habilidad para diseñar y ejecutar planes de enseñanza adaptados a diferentes contextos y necesidades educativas.
2. Competencia en la integración de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. Capacidad para evaluar y mejorar continuamente las prácticas educativas basándose en datos y evidencia.
4. Habilidad en la gestión y liderazgo educativo para fomentar un entorno de aprendizaje colaborativo y eficaz.
5. Competencia en la implementación de metodologías activas y participativas que promuevan el pensamiento crítico y la creatividad en los estudiantes.

Valores y Actitudes:

1. Compromiso ético y responsabilidad en la formación de profesionales íntegros y competentes.
2. Actitud proactiva y adaptabilidad frente a los cambios y desafíos del entorno educativo.
3. Valoración de la innovación y la creatividad en la enseñanza y la resolución de problemas educativos.
4. Cultura de colaboración y trabajo en equipo en entornos académicos y multidisciplinarios.
5. Énfasis en la mejora continua y el aprendizaje constante para mantenerse al día con las tendencias y mejores prácticas en educación superior.



CONTENIDO DEL PROGRAMA:

MÓDULO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONTENIDOS MÍNIMOS
1	Pedagogía en la Educación Superior	• Educación y pedagogía. Noción y necesidad de una pedagogía universitaria. • Esbozo histórico del desarrollo del pensamiento pedagógico. • El valor del conocimiento. • Los modelos pedagógicos y los sistemas académicos que los materializan. • Los paradigmas pedagógicos del siglo XXI. • La educación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS. • Innovación educativa.
2	Planificación y Organización del Aprendizaje en Educación Superior	• Planificación y Organización del aprendizaje. • Formas de organizar el aprendizaje. • Instrumentos de planificación del aprendizaje. • Plan de clases. • Simulación de Clases.
3	Didáctica en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	• El Proceso de Enseñanza y Aprendizaje (PEA) en la educación superior. • Estilos de aprendizaje dentro el PEA. • El Rol del docente dentro del PEA. • Principios, leyes y categorías didácticas de la educación superior. • Estrategias y técnicas didácticas. • Innovación en la educación superior.
4	Recursos Tecnológicos de Aprendizaje	• Tecnologías e-learning y Plataformas LMS. • Creación de contenidos educativos digitales. • Herramientas para clases interactivas. • Tendencias en herramientas digitales para la educación.
5	Evaluación del Aprendizaje	• Concepto e importancia de la evaluación del aprendizaje. • Implicaciones de la evaluación. • Tipos y formas de evaluaciones. • Técnicas e instrumentos de evaluación. • Evaluación por competencias.
6	Metodología de la Investigación Científica Educativa	• La función del docente como investigador y generador de conocimiento. • La producción intelectual. • La ciencia, la investigación y el método científico. • Enfoques de investigación científica. • La elección de un tema de investigación. • Proyectos de Investigación.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estos últimos años la UTEPSA acorde a su nuevo modelo pedagógico integral y centrado en el aprendizaje asumió las Metodologías Activas como una exigencia metodológica en el docente. El presente programa considera el empleo principalmente de los Métodos de Casos, el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Aprendizaje Basado en Proyectos; estas metodologías son importantes estrategias de evaluación que permiten valorar la adquisición de conocimientos y capacidades profesionales, también los Proyectos y Ensayos cumplen los mismos objetivos, sin embargo la elección de una estrategia determinada en este sistema estará condicionada al tipo de materia y al dominio metodológico que tenga el docente. Dentro del desarrollo del programa académico se consideran las siguientes metodologías:

- **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)**, con enfoque en problemas reales con actividades que aborden problemas auténticos y desafiantes del entorno y que involucren a la comunidad con visión de servicio.
- **Aprendizaje Colaborativo**, con actividades que permitan a los estudiantes trabajar juntos, debatir ideas y compartir diferentes perspectivas para llegar a soluciones. Integrar actividades en las que los estudiantes asuman roles de liderazgo en equipos o proyectos, desarrollando habilidades de comunicación.
- **Actividades de investigación**, que requieran que los estudiantes investiguen y recopilen información por sí mismos de diferentes fuentes.
- Promover el **uso estratégico de la tecnología**, integrándola de manera selectiva para enriquecer las actividades, más allá de solo la búsqueda de información.
- **Debates y/o Foros**, para estimular el análisis, creando situaciones donde los estudiantes deban discutir, analizar y justificar sus opiniones, promoviendo el diálogo y el pensamiento crítico.

- **Desarrollo de proyectos,** que requieran una propuesta de proyectos, desafíos o propuestas emprendedoras basadas en oportunidades identificadas en el entorno. Que desarrolle actividades de planificación, ejecución y control secuencial, como investigaciones a largo plazo o proyectos.
- **Exposiciones,** en las que los estudiantes exponen y fundamentan los resultados de sus aprendizajes utilizando comunicación asertiva, demostrando elocuencia y seguridad.

RECURSOS DE APRENDIZAJE

Los recursos de aprendizaje utilizados para el presente programa académico son:

- Aulas equipadas
- Programa de videoconferencia
- Plataforma educativa
- Recursos bibliográficos (físicos en la biblioteca de la universidad y digitales a través de la biblioteca virtual E-Libros)
- Conferencias y MasterClass
- Software y/o simuladores tecnológicos



MODALIDAD Y ASISTENCIA:

El programa académico se organiza en función de los siguientes parámetros de ejecución:

- a) Régimen de estudio: **Modular**
- b) Modalidad de estudio: **Presencial**

En modalidad presencial: La asistencia a clases debe ser de mínimamente el 75% del total de encuentros del programa y demás actividades académicas, como ser clases teóricas, prácticas, visitas técnicas u otras programadas de acuerdo con el calendario y horarios establecidos.

En modalidad virtual: La asistencia a clases debe ser de mínimamente el 85% del total de encuentros del programa con cámara encendida.



SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El docente planifica e implementa actividades de evaluación continua acorde a los resultados de aprendizaje (conocimiento, habilidades, actitudes y valores) que se requieren alcanzar, de acuerdo con los siguientes lineamientos:

- **Evaluación formativa:** Aplicación de casos de estudio, prácticas de laboratorio, análisis basado en problemas, evaluaciones para determinar el nivel de aprovechamiento individual, otros. El aporte del maestrante es fundamental a través de su presencia, ideas, experiencias, opiniones y valoración crítica del material de estudio.
- **Evaluación sumativa:** Desarrollo de proyectos de aplicación / desarrollo / investigación, otros.

La evaluación garantiza la trazabilidad de las calificaciones de manera que se puede identificar una conexión objetiva entre el trabajo presentado o desarrollado por el estudiante y la calificación asignada.

Cada acción desarrollada por el estudiante debe ser evaluada tanto cualitativa como cuantitativamente, teniendo en cuenta los principios de transparencia, accesibilidad, respeto al estudiante y equidad.

Las ponderaciones de la evaluación sumativa cumplen las orientaciones de los reglamentos internos de la Universidad y del Reglamento General de Universidades Privadas vigente, siendo la calificación mínima de aprobación 71 puntos sobre 100. De acuerdo con los métodos de evaluación planificados por el docente, las ponderaciones asignadas pueden calificarse dentro de la siguiente escala de ponderación, debiendo ser la sumatoria final 100 puntos.

Ponderación (calificación) obtenida	Nivel de Competencia Equivalente
100	Excelente
90 a 99	Sobresaliente
80 a 89	Aceptable
71 a 79	Suficiente
61 a 70	Insuficiente
Menos de 61	Deficiente

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

LOS REQUISITOS NECESARIOS SON :

- Fotocopia legalizada del Título en Provisión Nacional o Diploma Académico
- Certificado de nacimiento original (actualizado)
- Fotocopia simple del carné de identidad
- 3 fotografías 3x4cm. fondo rojo y traje formal

CONTACTOS:



69200356/ 69200357/ 69200358



marketing.postgrado@utepsa.edu



www.utepsa.edu



Av. Noel Kempff Mercado N°715
3er. Anillo Interno entre Av. Busch y Av. San Martín
Santa Cruz - Bolivia